



# 嶺南中學

## 學校報告

( 2007/08 )

(供公眾人士閱覽)

# 目錄

內容	頁數
一. 辦學宗旨及目標	2
二. 我們的學校	3
三. 我們的學生	5
四. 我們的教師	6
五. 我們的學與教	8
六. 我們對學生成長的支援	10
七. 學生表現	13
八. 主要關注事項（成就與反思）	24
九. 財務報告	26
十. 學校發展計劃的關注事項	27
十一. 學校的未來展望	28

## 一. 辦學宗旨及目標

### 1. 宗旨

秉承嶺南傳統辦學精神，提供優質全人教育。

### 2. 校訓

弘基格致，服務社群。

### 3. 學校使命

本「基督精神」，提供一個優良和積極的學習環境，使學生透過豐富的校園生活，發揮「紅灰精神」，以達至「全人教育」的目的，貫徹「為神、為國、為嶺南」的使命。

## 二. 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校為嶺南教育機構屬下中學，且秉承廣州嶺南中小學的優良傳統辦學。學校於一九四六年成立初中部，命名為香港私立嶺南中學，並於一九八二年轉為資助文法中學。一九九九年八月搬離司徒拔道舊址，遷至杏花邨校舍。

#### 學校設施

校園擁有全海景，環境幽美，有大禮堂、大型圖書館、學生活動室、室內羽毛球場及兩個籃球場。本校共有課室三十多間，另有特別室十多間，包括一所多媒體學習中心、一所多媒體設計學習室、兩間電腦室、物理、化學、生物實驗室各一、科學實驗室兩間、地理室、音樂室、美術室、家政室、縫紉室、設計與科技室、英語閣等。其他設施包括有蓋操場、小禮堂及食堂，全校設有空調設備及無線網絡設備等。此外，為配合教學的需要，所有教室均裝有多媒體投射機，每位老師獲分配手提電腦，以方便教師可以隨時隨地應用資訊科技於教學上。同時每一課室已安裝多媒體工作台，工作台內包括全套電腦設備及實物投映機，令本校教學設備更完善。

#### 課程

中一至中三級採用母語教學，中四至中七級按科目需要而用英語教學。2007-08年度各級開設的科目如下：

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中國語文	中國語文	✓	✓	✓	✓	✓		
	中國語文及文化						✓	✓
	普通話	✓	✓	✓				
英國語文	英國語文	✓	✓	✓	✓	✓		
	英語運用						✓	✓
數學	數學	✓	✓	✓	✓	✓		
	附加數學				✓	✓		
	純粹數學						✓	✓
	數學及統計學						✓	✓
科學	綜合科學	✓	✓	✓				
	物理				✓	✓	✓	✓
	化學				✓	✓	✓	✓
	生物				✓	✓	✓	✓

學習領域	科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
個人、社會及人文	中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	歷史				✓	✓	✓	✓
	地理				✓	✓	✓	✓
	經濟				✓	✓	✓	✓
	旅遊與旅遊業				✓	✓		
	通識教育	✓	✓	✓			✓	✓
科技	普通電腦	✓	✓	✓				
	電腦及資訊科技				✓	✓		
	設計與科技	✓	✓	✓				
	會計學原理				✓	✓	✓	✓
	商業				✓	✓		
	家政	✓	✓	✓				
藝術	視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓		
	音樂	✓	✓	✓				
	戲劇	✓						
體育	體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
其他	聖經	✓	✓	✓				

## 2. 學校管理

### 管理與組織

學校定期召開學校行政會議及教師會議，藉此商討學校工作。學校行政會下設有教務組、總務組、訓導組、輔導組、公民教育組及課外活動組等六個功能組。學校並成立家長教師會以加強學校與家長間的合作和溝通。

### 校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人仕
05/06	7	1	0	0	1	1
06/07	6	1	0	0	1	2
07/08	7	1	0	0	1	2

### 三. 我們的學生

#### 1. 班級組織

##### 班別數目

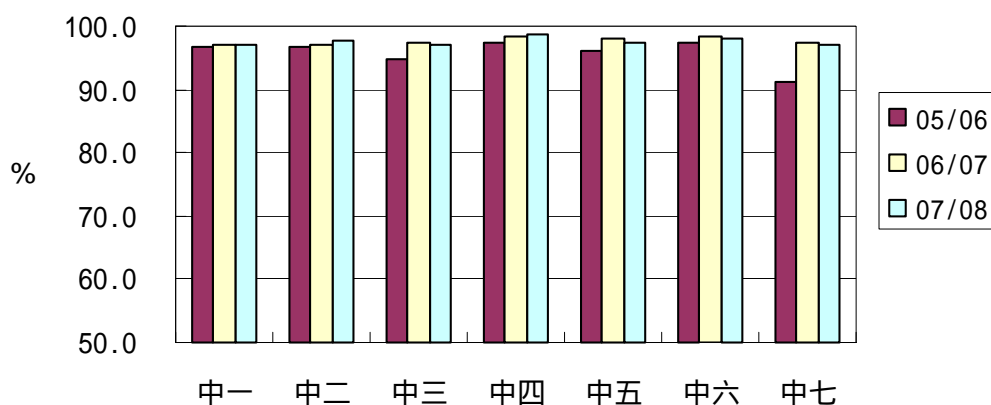
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	7	6	7	4	4	2	2	32

##### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	112	88	116	90	64	33	23	526
女生人數	118	95	113	66	88	27	36	543
學生總數	230	183	229	156	152	60	59	1069

#### 2. 學生出席率

學生出席率



#### 3. 學生升學和擇業的情況

- 中七畢業生約 76 % 繼續進修較高的課程 (如學位課程、副學士及高級文憑等)。
- 中五畢業生約 18 % 升讀中六。整體中五畢業生約 91 % 選擇繼續學業 (包括往海外、中國內地升學等)。
- 中三同學約 97 % 升讀中四。

## 四. 我們的教師

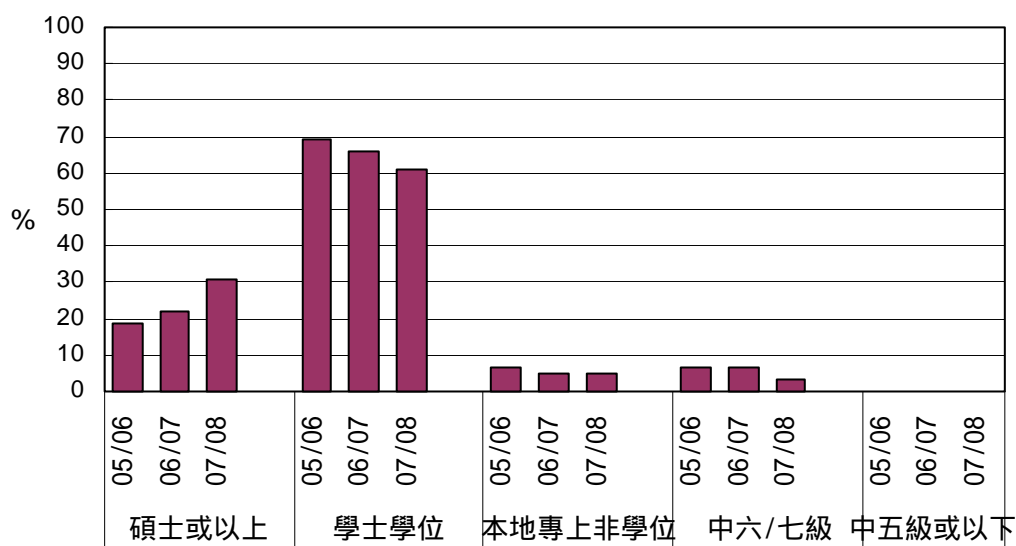
### 1. 教師資歷

#### 學校教師數目

年度	05/06	06/07	07/08
教師數目	60	59	59

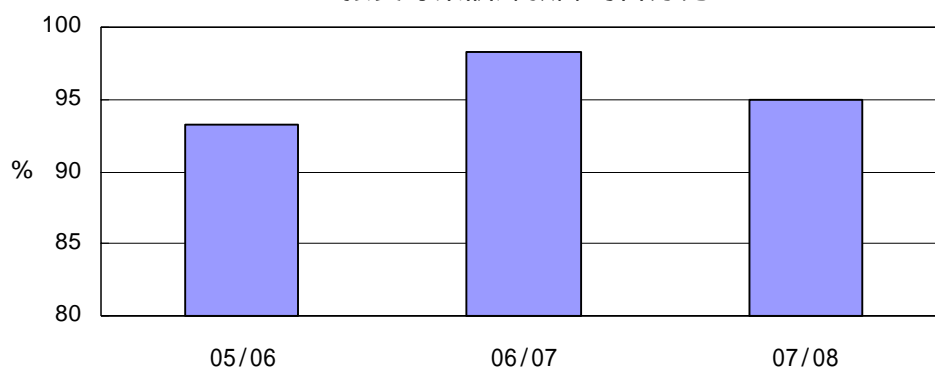
#### 教師獲得的最高學歷

教師獲得的最高學歷百分比

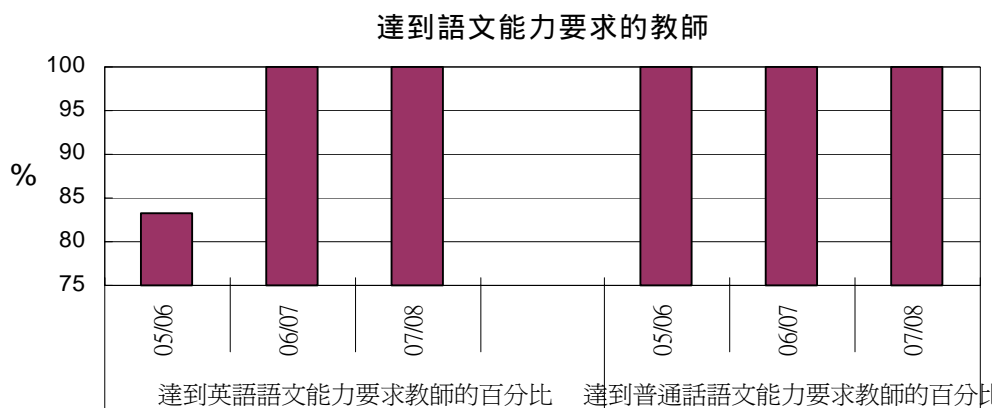


#### 已接受專業訓練的教師

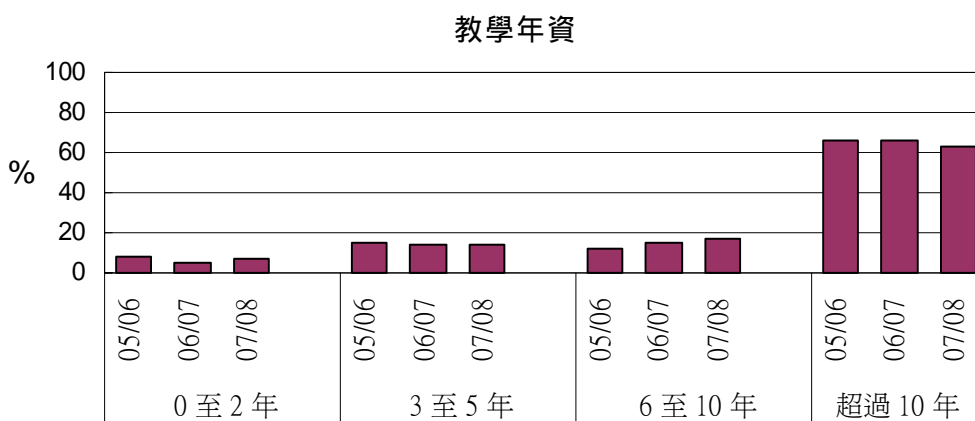
已接受專業訓練教師的百分比



## 已達英語及普通話語文能力要求的教師



## 教師教學經驗





## 五. 我們的學與教

### 1. 有關學與教的工作情況略述如下：

#### (一) 課程方面

學校積極推動課改的關鍵項目，於初中有策略地透過通識教育科教授學生專題研習的技巧。各級均有不同主題，內容與社會及日常生活相關，讓學生將學習與生活結合，增加學習的趣味性。中二級更與嶺南大學合作，由大學提供額外課程及支援，提昇同學的研習及探究問題的能力。

除初中及中六中七通識教育科外，本校亦開設具校本特色的課程，其中包括初中的戲劇科。

#### (二) 照顧學習差異

##### 1. 小班教學

本校於初中實施小班教學，另高中方面，中四及中五於中英兩科四班分成六組，增加老師對同學的關顧，以收保底的效果。

##### 2. 推行協作學習

「協作學習」繼續是本學年的關注項目之一，各科均於課堂進行協作學習的活動，以處理學習差異問題。

#### (三) 提昇學與教

本校善於利用大學資源、教育局及有關專業團體的支援，不斷提升及優化教學，本年度中文科獲批「國內老師交流計劃」，國內老師協助本校於中二級進行有關「學習差異」的研究，另外亦得到教育局及專業團體的支援，為教師舉辦不同類型的工作坊及講座，其中包括「認識特殊教育需要」、「照顧學習差異」、「戲劇教育」及「校園危機」等，以擴闊教師於不同領域的視野，提昇教師的專業發展。

#### (四) 提昇英語

英語校本課程於本學年推展至中二，另外英語增潤計劃於 2007 年 1 月已展開一連串活動，本學年重點推行英語戲劇教育，隨後會逐步推行閱讀、口語訓練等活動以強化學生的英語能力，另外暑假期間英文科與播道會國際堂合辦為期四週的「英語日營」，邀請 6 名美國大學生到校，透過不同類型的活動，讓學生將英語真實地應用於日常生活中，提昇學生對英語運用的自信心。

## （五）推廣閱讀

本校積極推廣閱讀風氣，除晨讀、閱讀獎勵計劃、書展外，本學年更舉辦生命格言創作比賽、讀書隨筆創作比賽，鼓勵學生分享閱讀心得及感受，亦有助培養學生的表達及溝通能力，另外亦邀請本港著名作家到校舉辦講座，提昇學生對閱讀及寫作的興趣，其中包括李力持先生。

## （六）全方位學習

通過課堂內外各種不同形式的學習活動，為學生提供不同的學習經歷，其中計有工作坊：「批判思考、表達技巧及時間管理工作坊」，專題講座：「會計科個人理財」、體育科「奧林匹克主義與 2009 東亞運動會」、「AL 中央科評卷」等不同學習範疇的專題講座。參觀活動：參觀證券交易所、金融管理局、中央圖書館、化學廢料處理廠、藝術館等。考察活動：地理科、生物科、通識科均帶領學生作戶外考察，對「濕地公園」、「海岸、地形」、「城市及農業景觀」等議題作實地考察。

## 六. 我們對學生成長的支援

### 1. 輔導工作方面

爲了幫助學生健全發展及健康愉快地成長，我們製訂了各項發展性及預防性的活動。同時，我們亦會作出補救性的輔導去協助他們面對成長中出現的各種危機。有鑑於此，我們本年度工作目標如下：

1. 幫助學生加深對自己的認識，從而發揮所長；
2. 幫助學生增強自信、加強自表能力、提高自我價值觀；
3. 推動親子活動，家庭教育，以增加學校與家庭間之溝通與合作，使學生能在溫暖的家庭氣氛下成長；
4. 幫助學生改過遷善，提高德育修養；
5. 提高學生的學習興趣及培養正確的讀書態度；
6. 推行性教育，灌輸正確的性知識；
7. 籌劃校內義工服務，幫助學生提高助己助人之精神。
8. 加強跨組合作(訓導組、課外活動組、教務組及公民教育組)以擴充資源，協助推行活動及專業交流。
9. 照顧學生的學習差異。
10. 提升學生對前途機會的把握。
11. 繼續發展校園的關愛文化。

預防性方面，中一及中二級皆透過衛生署主辦的「成長新動力」活動幫助提升學生的溝通技巧、情緒管理、解難能力和自我管理 ability；此外學校亦重視新生入學的支援工作，爲了協助新生及家長認識學校，每年有策略地在暑假期間推行爲期兩周的中一銜接活動，幫助學生盡快融入校園；對於中六新入學的同儕，我們會在暑期舉辦迎新暨領袖訓練營，並邀請剛畢業同學分享昔日在中六初到嶺南的適應歷程。我們亦舉辦了「逆流而上」校本課後學習及支援計劃(與教務組合辦)，爲家境較困難的同儕安排不同的學習經驗，以致他們不會因經濟理由而減少了其他學習的機會。另外，透過分級定期會議及設立各級聯絡的輔導老師，並與訓導組及社工聯席會議，及早辨別學生成長上的問題。

補救性方面，有見初中階段的同學，在不同的年級有著不同的需要。所以從本年度開始，我們將展開全方位的中一至中三輔導計劃，協助每一級別需要較多支援的同學。中一級「我是我校人」計劃針對初中學生的需要，而部份中三同學由於對前路感覺徬徨而失去動力，我們亦舉辦了「踏上彩虹路」生涯規劃工作坊暨功課補習班(與訓導組合辦)及升學就業討論會，讓他們透過求職、面試等模擬活動，對職場及就業要求有較清晰的掌握，亦讓有心再發力的同學透過補習班能急起直追。一直以來，每一位輔導老師都肩負起對學生進行個別輔導的使命。配合老師的需要，校方會在學校安排輔導技巧工作坊，亦會鼓勵老師在外面修讀合適的課程，讓老師在輔導專業上持續發展。爲了讓行爲需多提點的同學有不同的學習機會，校方亦安排不同的參觀活動，如「走訪懲教署」，讓他們有不同的體驗。對於有特殊教育需要的學生，本校亦藉社工、教育心理學家、教育局特殊教育督學的專業協助，提供識別、診斷、學習支援及評鑑服務；亦透過班主任、科任老師與專業人士的聯席會議，提升老師面對特殊學生的技巧和方法，這一切在在體現校園共融文化的理想。

發展性方面，學校盡量爲學生提供學校內外服務機會：在校內，學生可以透過不同的崗位服務老師和同學，如科長、級社幹事等；在校外，我們會因應不同級別的學生，爲他們安排不同的義工工種及義工日，從而讓他們服務社區，體驗「非以役人，乃役於人」的精神，藉此培養學生責任感、服務和承擔精神，並跳出校園的框框，接觸社區，擴闊視野，在此亦充分體現了「宏基格致，服務社群」的關愛文化和服務精神。本學年全校(中一至中四、六)義工總時數爲 37600 小時，此外我們亦會將得獎(金、銀、銅)同學的時數呈報社會福利署義工服務組，從而再獲該署的嘉許狀。至於性教育的推行，亦是健康教育和價值教育的一部份，我們與衛生署及社工合作，因應學生的不同成長階段，安排不同的性教育主題(如中一、二級爲正確的愛情觀；中三級爲性騷擾；中四級爲正確的性行爲態度，中五級爲正確的避孕方法)，透過討論和活動，讓學生學習在身、心及靈三方面需持正確和負責任的態度。對於中七的同學面對聯招選科及日後就業的抉擇，我們透過性向測驗、小組活動、個別輔談及模擬面試，協助他們對自己未來的發展有較清晰的掌握。

在個別支援方面每一級均設有聯絡老師，照顧學生需要。我們因而與學生建立了一種有別於一般課堂的互信關係，以一種亦師亦友的姿態與學生溝通，協助他們在情緒、行爲、家庭及學業上解決問題，給予支援，從而逐漸能夠律己盡責，健康成長。

本年度接受輔導學生共 56 人。從輔導經驗中，我們發覺很多學生都承受著不同的壓力，但並不十分懂得處理，以致影響他們的情緒，繼而引發若干行爲上的問題。又有部分學生缺乏學習目標，不懂分配時間，從而努力學習，因此協助他們訂立目標，認識其中的意義及掌握技巧，從而加以實踐是十分重要的。同時，我們亦希望能協助他們

加強對自己前途的盼望感，這些事項都是我們本年的主要工作之一。

在協助行爲稍有偏差的同學方面，我們盡量幫助他們加深對自己的了解，提高其自我形象，增強他們的自信和自表能力，從而協助他們發展理想的人際關係，建立積極的人生觀，最終達至改過遷善的地步。只要賦予時間，我們深信他們在老師持續愛心的關顧下，終能擺脫陋習，健康成長。

學校爲了增加透明度及加強家長了解學校的運作，每年都刻意安排活動，邀請家長參與，如中一新生家長招待會及協助中三級同學選科的家長晚會等。此外家教會，有效地讓家長與學校合作無間，並成爲良好的夥伴，家教會委員及家長義工皆積極參與策劃推動家校活動。每年家教會都舉辦多項多元化的家校活動，供不同家長參與，同時亦鼎力支援學校與學生學習，如設立進步獎學金等。

爲了令輔導活動更能切實回應同學的需要，輔導組老師除了定期在會議中作出檢討外，亦透過學生在活動後的回饋和問卷回應，收集數據，作爲日後的參考。最後，我們有鑑於政府及外間社團均投放頗大量資源於學生支援工作上，故我們將繼續多加利用，以使學生更爲得益，擴闊視野，從而提高有關成效。

## 2. 訓導工作方面

訓導組秉承「嚴謹中有關懷」的方向，關心每一位同學的需要。本組刻意加強和引發學生表現正面的行爲態度的措施，從而改善同學違規的情況。本年度更增聘德育輔導員和訓導組職員協助處理個別學生問題。

## 七. 學生表現

### 1. 學業表現

在 2008 年度高級程度會考方面，整體成績與往年相約，大部份科目合格率高於全港平均及格率或與全港平均合格相約，取得報讀本地大學學位課程最低入學要求（即中、英及兩科高級程度科目合格）的學生百分率有輕微下降，但仍高於全港平均百分率。而中學會考成績則略為下降。

### 2. 學生在校際活動中獲得的獎項

#### 2005-2006年度

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎學生
音樂	香港學校粵曲推廣計劃粵曲歌唱比賽	公開獨唱組亞軍	3H 潘傲
	第十七屆閱讀嘉年華民歌歌唱比賽	季軍	7H 曹信恩
服務	香港女童軍總會隊伍優秀女童軍選舉	女童軍組得獎者	4L 梁庭華
體育	學界體育聯會男子丙組排球比賽	第二組別亞軍	2F 陳淦彥 2F 楊家傑 2H 鄭敬棕 2H 馮子俊 2H 李師浩 2H 黃晉炘 2L 張煒熙 2L 呂宗信 1A 羅應發
	學界體育聯會校際游泳錦標賽	女甲4x50米四式接力第四名	1H 鄭蘊妍 1H 黃舒婷 6F 李曉慧 1H 李師浩
		女甲100米自由式第三名	6F 李曉慧
		女甲50米自由式第一名	6F 李曉慧
	柔道總會校際柔道錦標賽	男子組60公斤亞軍	5L 洪朗浚
	南華體育會南華錦標賽	男童組,13至16歲,60公斤冠軍	5L 洪朗浚
	仁愛堂體育中心屯門柔道大賽	13至16歲,60公斤冠軍	5L 洪朗浚

體育	柔道總會 35 週年香港柔道錦標賽	13至16歲,60公斤冠軍	5L 洪朗浚
	學界分區野外定向錦標賽	港島區雙人組(季軍)	6F 甘諾文 6F 陳焯賢
	全港青少年野外定向錦標賽	亞軍	6F 甘諾文 6F 陳焯賢
	屈臣氏集團	第一屆香港學生運動員獎	3A 張耀發
學術	獅球教育基金會	全港學界最佳進步獎	2F 施駿龍 2F 吳詠琦 2L 楊伊文 2P 程慧珠 2T 盧曉烽 2G 陳如璟 3A 馮智賢 3F 陳加暉 3F 丁少龍 3L 洪肇聰 3L 吳燕芬 4F 張翠茵 4T 汪栢年 4H 呂嘉盛 4L 林詠嘉 4T 羅靖然
其他	中華國際音樂藝術大賽	普通話朗誦分區賽金獎	2H 陳偉健
		普通話朗誦總決賽金獎	
	香港性文化學會維護家庭標語創作繪畫比賽	高中組優異獎	6H 羅敏嫻

## 2006-2007 年度

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎學生
音樂	香港學校音樂及朗誦協會 第59屆校際音樂節	三級鋼琴獨奏比賽亞軍	2H 張儷瑩
		上低音號獨奏比賽季軍	5T 盧樂謙
		二胡獨奏優異獎	4H 梁展康
		五級鋼琴獨奏優異獎	2F 劉恩來
		三級鋼琴獨奏優異獎	4F 韓文詩
		五級鋼琴獨奏優異獎	2F 李曉盈
		八級鋼琴獨奏優異獎	4H 鄭欣儀
		女聲獨唱優異獎	6H 鄭曉彤
		中級薩克管獨奏優異獎	4F 韓正玉
中級長笛獨奏優異獎	4F 陳樂思		

朗誦	香港學校朗誦協會 第58屆學校朗誦節	中文項目良好證書	3H 蘇詠兒 3P 何善儀 3L 黃嘉敏 3P 黃爾昆 3F 余淦源 3A 施翠珊 2F 駱希彤 2H 余侃殷 2F 蘇映寧 2L 陳雅悅 3F 李靖雯 2F 蔡詠詩 1H 陳鈺誼 3F 許文平 3H 梁嘉欣 2F 庄貽貽 2F 黃美欣 2F 范雲壩
朗誦	香港學校朗誦協會 第58屆學校朗誦節	中文項目優良證書	3L 黎賽芝 3H 祁雅麗 3L 林紫茵 3P 楊禮謙 3L 吳詠琦 3P 黃芝舜 2F 吳靜怡 2F 吳芷瑩 2H 楊斯祺 2F 鄭蘊妍 5T 趙子瑩 2F 劉恩來 1H 梁庭苑 5L 梁庭華 3H 楊伊文 1H 吳穎霖 3H 戴偉聰 3H 施駿龍
	香港學校音樂及朗誦協會 第59屆校際音樂節	初中組冠軍	1F 蒙偉豪



朗誦	香港學校音樂及朗誦協會 第59屆校際音樂節	英詩朗誦良好證書	1F 葉展彤 2P 陳子楷 1F 陳釗穎 1F 連珮南 1F 鍾翠儀 6F 葉海倫 6H 鄭曉彤 6H 楊蓓珊 5L 梁庭華 1H 許倬豪 6F 鄭行敏 3F 郭嫻婷 3F 麥瑞瑤 3F 吳卓慧 6F 吳素心 2F 劉恩來 2H 彭洛庭 3H 梁嘉欣 1F 鄭洛怡 1F 鄧婉芝 2F 胡嘉兒
	中華國際音樂藝術機構	散文獨誦決賽金獎 散文獨誦總決賽銀獎	3H 陳偉健
美術	香港警務處 道路安全運動-巴士安全繪畫比賽	中學高級組冠軍	7H 羅敏嫻
體育	屈臣氏集團 第二屆香港學生運動員獎	運動員獎	2H 符氣柏
	香港學界體育聯會 學界排球賽	女子甲組亞軍	6H 楊蓓珊 6H 陳建敏 5F 閻寶霖 5L 施曉彤 5T 吳飛堅 4F 李小娟 4F 陳雪怡 2L 吳棠榮 2L 楊偲泳

體育	香港學界體育聯會 學界排球賽	男子乙組冠軍	4H 馮文樂 3F 陳淦彥 3F 張煒熙 3F 李師浩 3L 楊家傑 3L 鄭敬棕 3P 呂宗信 3P 黃晉炘 3P 馮子俊 2H 符氣柏 2A 羅應發
	排球總會/康文署/教統局 學校體育推廣排球章別獎勵計劃	銀獎	2F 何嘉琪 2F 曾在恩 2H 何嘉瑋 2H 杜曉欣 2P 林愛寶 2P 李國茵 1P 李凱儀 1P 巫靜琳 1G 區可盈
	香港學界體育聯會 校際籃球賽	男子乙組亞軍	4H 紀曉峰 4F 黃幹皓 3H 黃偉樂
	綠色力量 第十四屆環島行	25公里青年隊制季軍	3G 江寶 4L 陳加曦 4L 蔡麗婷 4L 胡惟創
學術	東區學校聯絡委員會 東區學校中學組進步生獎	進步生獎	2A 莊麗花 3F 謝婉媚 4H 林欣宜 5L 羅秀兒
	康樂文化事務署 4.23世界閱讀日創作比賽	初中中文組優勝獎	3H 施駿龍
	香港教育學院 全港口語溝通大賽	初級組 小組討論優異獎	3H 楊伊文 2H 楊斯祺
初級組 即席演講小組季軍		2F 鄭蘊妍	

學術	香港教育學院 全港口語溝通大賽	高中組 小組討論優異獎	5F 鄧卓儀 5F 鄭慧雯 5H 張葦 5H 袁濤瀆 4F 連嘉賢
	香港經濟教育協會 活學經濟多媒體軟件創作比賽	高級程度會考組 優異獎	7H 曾慧儀 7H 劉芷茵 7H 羅敏嫻
	新地 閱讀創作比賽	優異獎	2F 駱希彤
	香港社會服務聯會及互聯網專業協會 香港資訊及通訊科技獎勵計劃	優異獎	2P 陳柏熹 4F 陳科才 4F 陳加暉 4F 何嘉怡 4F 丁少龍
獎學金	尤德爵士紀念基金理事會 尤德爵士紀念基金獎勵計劃	尤德爵士 紀念基金獎	5T 郭詠欣 7H 林華妮
服務	紐西蘭教育局 學生大使	學生大使獎	7H 潘曼姿
	香港女童軍總會 隊伍優秀女童軍獎勵計劃	隊伍優秀女童軍獎	4L 劉嘉琪
	香港紅十字會 青年急救比賽	第一回合亞軍	4F 羅瓊姿 4F 連嘉賢 6F 陳學皆 6F 董杭生
其他	知識產權署 香港電腦節06-07 - 全港校際標語創作比賽	中學組優異獎	1P 巫靜琳
	東區學校中學模範生獎勵計劃	初級組模範生	3H 施駿龍 4T 呂國誼
		高級組模範生	5F 馬浚賢 7F 譚嶺賢
	香港專業教育學院 香港室內電動遙控模型飛機及直昇機邀請賽	冠軍	4F 胡浩輝
		季軍	3L 連焯賢

2007-2008年度

音樂	香港特區成立十週年紀念盃	合唱比賽季軍	1F 駱貝婷 1H 何卓盈 1L 羅倩雯 1L 陳嘉恩 1L 陳泳愉 1L 車皓怡 1L 劉嘉軒 1A 向家儀 1A 曾凱韻 1A 林佩蓓 1G 吳詠雯 1G 唐懿君 1P 譚慧詩 1P 李香琳 1P 麥嘉文 1P 張倩婷 1P 劉芷希 2H 蔡蟬聯 2F 鍾翠儀 2H 蘇怡雯 2P 杜朗詩 2F 黃淑然 2L 盧彥彤 2L 梁庭苑 2L 鄭玉蘭 2H 李凱儀 2L 楊珞妍 2H 陳永業 2H 吳靜雯 3F 李靖雯 3L 李婉雯 3F 梁潔琳 3P 陳子楷 2P 黃祖兒 7H 鄭曉彤
體育	香港學生運動員獎		3L 黃德林

體育	學界排球比賽	乙組亞軍	4F 陳淦彥 4F 李師浩 4F 梁卓斌 4H 呂宗信 4H 黃晉炘 4L 馮子俊 4T 楊家傑 3H 符氣柏 3A 羅應發 2P 易銘恒
學術	活學經濟多媒體軟件創作比賽	亞軍	7H 鄭曉彤
	滿腹經論寫作比賽	優異獎	7H 秦慧珊
	通識健康計劃專題研習比賽	亞軍	6F 葉嘉源 6F 洪劍洋 6F 潘意達 6H 蔣禮傑 6H 羅秀兒 6H 陳瑋欣 6H 鄭心意 6H 張洪偉 6H 傅嘉傑 6H 郭詠欣 6H 林冠偉 6H 劉潔瑩 6H 岑彥樂 6H 蘇詠妍 6H 蔡莉莉 6H 蔡琪瑤 6H 麥根恆 6H 吳靜穎 6H 吳嘉麗 6H 王翠珊 6H 王漢權 6H 吳偉諾
獎學金	尤德爵士紀念基金	高中學生獎	7H 柳松藝 5F 方嘉希
服務	香港紅十字會 港島總部傑出紅十字青少年選舉	第三名及榮譽獎	7F 董杭生
其他	漸進式活動計劃深造章	榮譽章	7F 董杭生
	香港學校朗誦協會 59 屆香港朗誦節普通話詩詞獨誦	冠軍	4L 桑悅之

其他	香港藝術學院香港學校話劇節	傑出女演員獎	2L 黃曉婷
	教育局「21世紀學藝技能」- 資訊科技學藝應用比賽(靜物寫生)	亞軍	1F 林文峰
	教育局「21世紀學藝技能」- 資訊科技學藝應用比賽(人物素描)	優異獎	2H 許力行
	香港學校朗誦協會 59屆香港朗誦節普通話散文獨誦	優異獎	1H 楊麗珊 1P 李香琳 1F 許家嘉 1L 李杏怡 2F 何湑悛 2F 郭碧珍 2L 黃民斌 2G 余雅君 3F 何嘉琪 3F 曾在恩 3F 游健栩 3H 何嘉瑋 4F 陳偉健
	北大國際朗誦節(精英高級組)普通話散文獨誦	優異獎	4F 陳偉健

### 3. 課外活動的參與

- 綠校園和少年警訊團今年停辦，但仍有 38 個學會供同學選擇。
- 每位同學最多只可參加三個學會。
- 學會總報名人次與去年相若，中六及中一參加人數均較其他班級多。
- 學生會候選內閣未能獲得足夠信任票，幹事會懸空一年。
- 四社活動項目較前增加，陸運會亦嘗試推高參與人數，效果顯著。
- 幹事記功人數上升，反映學生投入比重增加。

## 4. 體格發展

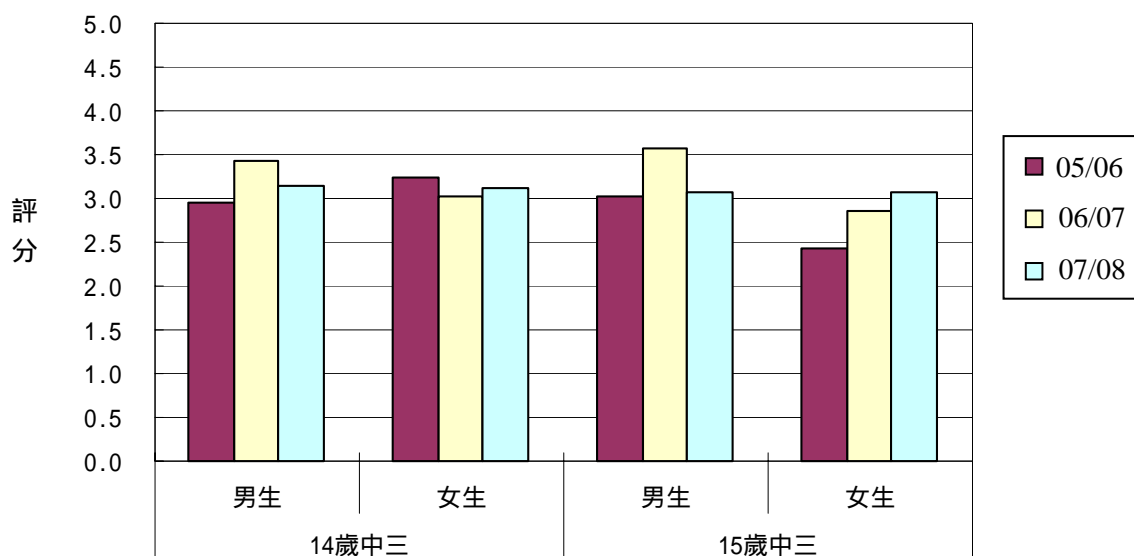
### (一) 協助學生提升體能的方法和策略：

體能訓練差不多是每一次體育課必然的活動項目。為免學生產生厭惡感，不時滲入不同的方式誘導學生練習。包括遊戲、比賽或作為輕微違規的補償。而體育科學期成績的評定，體能更是重要的部份。

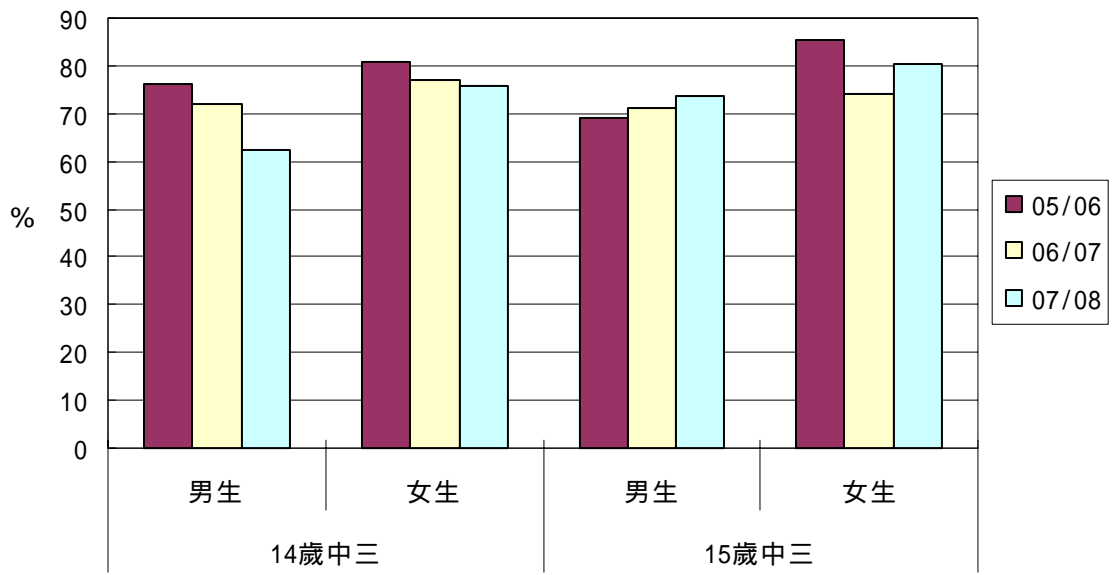
### (二) 學生在體育方面的表現：

本年度學生在體育方面的表現，若以獲得獎項作為標準，則以男子排球較突出，雖然未能保持上屆冠軍的位置，但亦獲得第二名。如評鑑本校學生在校內的表現，籃球是大部份同學的愛好。小息、午膳、放學後，球場各處都人頭湧湧，球來球往。而技術造詣亦稍具「台型」。惜多不願接受嚴格訓練，只求玩樂。水運會、陸運會參與的同學仍相當踴躍，而技術則有待提高。

學生在學校體適能獎勵計劃中4項目所獲取總得分的平均分數



學生於可接受重量範圍內的百分比





## 八. 主要關注事項（成就與反思）

### 重點發展項目一：落實新高中課程架構，並規劃各項配套措施

#### 成就：

3-3-4 課程專責小組已完成新高中課程規劃的第一稿，並進行了一系列諮詢，其中包括老師、家長教師會委員及中一、中二級學生及其家長，並進行模擬選科，統計學生選科的意願。

學校亦鼓勵老師積極進修，為新高中各開設的課程作好準備。專責小組已開始諮詢各科主任期望在新高中獲得什麼支持，如分組教學，教學助理支援及各項配套。同時亦開始討論 OLE 及 SLP 的設計和運作，並嘗試在 08-09 年於中四級試辦 OLE 的活動。

#### 反思：

雖然 3-3-4 課程的諮詢已在進行中，但模擬選科結果顯示學生及家長較喜歡理科的科目，故小組需要再做修訂，以期規劃出更具兼容性的課程組合。

至於 OLE 的活動，學校在 08-09 年度初步嘗試規劃具藝術導向、職業性向、服務學習活動予中四同學參加，不單早一年來實踐其它學習經歷，更讓老師們有執行有關活動的經驗。學校亦繼續推薦中四同學參加應用學習課程，觀察同學的表現。

在自我強化和完善的過程中，學校亦留意到 MOI 的影響，同時亦關注 SEN 學生的需要，故在未來一年，將有一定挑戰。

### 重點發展項目二：提昇學生的自我形象，使其對自身及校園有正面理解

#### 成就：

本校著重同學德性發展，全校學生均需要參加義工服務，是年度全校義工服務時數為 36970 小時，平均每名同學有近 37 小時的服務。這些服務亦使同學肯定自己，認定自己是一個可以貢獻社會的年青人。

學校亦為不同級別同學安排發展性活動，如「踏出彩虹路」、「我是我校人」、「大哥大姐計劃」及「林逸民學業獎勵計劃」等。透過這些活動，同學可以反省自己的成長歷程，並計劃未來的發展路向。輔以一些升學及就業講座，同學在掌握前途、機會等事項上明顯增強了信心。

### 反思：

雖然學生在掌握機會、前途等項目上有進步，但同學對學校正面價值隨年級遞升而下降，這可能反映同學在學業的自信心上未足夠，又或可能他們已開始感覺到面對社會的壓力。學校如何在平衡學業與學生的正面價值上落墨，將是未來的挑戰。加上 3-3-4 新學制，全體初中學生可以原校中六畢業，學校更有需要積極反思，在課程、學生自信心、學生能力、學業表現等事項上如何平衡。

### 重點發展項目三：強化科主任角色以促進「學與教」效能

#### 成就：

過去學校多由行政人員或教務主任直接處理老師的教學發展，是年度特別加強中層管理人員的責任，賦權管治，由科主任更積極處理科內的教學、管理和督導。其中科主任必須觀課以及與科內老師交流，並與教務主任一同檢視學生習作。

學校亦特別為一些大科安排共同備課節，使科主任或級聯絡員可以有空間與其它同科同事交流，反應理想，老師對共同備課持正面態度。

學校更參加由教育局安排的「香港教師與內地老師交流計劃」，中文科獲內地老師駐校指導，為「同課異構」作嘗試，不單能提升教學效能，亦提升了學習效能，讓老師體驗教學研究的可能性及實效。

#### 反思：

科主任觀課的制度雖然已開始，但部份科主任因工作太忙而未能完全完成觀課安排，這方面宜及早計劃。另外，學校觀課的焦點在促進「教學效能」，惟在促進「學習效能」上仍可著墨。特別在未來一年，政府著力進行融合教育，故每所津貼學校均會收錄一些有特別學習需要的學生，這表示不單老師要更新其教學模式，亦要學習按個別學生獨特性向為其安排不同的學習經歷，而如何評鑑其學習成效，將是另一新議題。



## 十. 學校發展計劃的關注事項

在 08-09 年度，學校將在原有的基礎上發展，以面對未來的挑戰。

### (一) 順利過渡至 3-3-4 新學制

- 決定新高中課程所開設的科目及選修組合
- 訂定新高中所需資源，其中包括人力資源及運作模式
- 進行改建工程及購置相關教學物品以配合新課程的發展

### (二) 繼續培養正面的校園文化

- 學生對前途機會的把握有所提升
- 繼續發展校園的關愛文化
- 加強各組別的聯繫，協調各教育項目的理念及運作

### (三) 提升學校的「學與教」效能

- 學生更能掌握不同的學習策略
- 老師更能有效運用不同的評估方法及數據以促進「學與教」效能
- 老師之間有更多的專業交流，並推廣成功的教學經驗

## 十一. 學校的未來展望

學校位處港鐵杏花邨站旁，交通方便，環境優美，背山面海，人傑地靈，屬學習好地方。近年學生在品行、服務、成績上均有明顯提升，潛質優厚。加上有 60 多年的辦學歷史，校友及家長的支持，聲譽日隆。

然未來幾年為香港教育改革的關鍵時期，不單課程需要妥為預備，應用學習、其它學習經歷、考核及學生檔案等亦要同時預備好，故有一定難度。加上教學語言政策的改動，適齡入學人口的下降、融合教育(照顧有特殊教育需要的學生)的進一步推行，金融海嘯對教育支援影響，世界一體化的加速，以致社會價值的不穩，對學校構成極大壓力。

但作為德育的橋頭堡，影響青少年成長的重要機構，本校將仍奮力培育各同學，不單在智性的成長，更在德性、情感、視野、胸襟，甚至靈性的培育，不負本校辦學宗旨：弘基格致、服務社群。

完